



INICI DE CURS 5 ANYS

Col·legi La Encarnación

curs 2020-2021



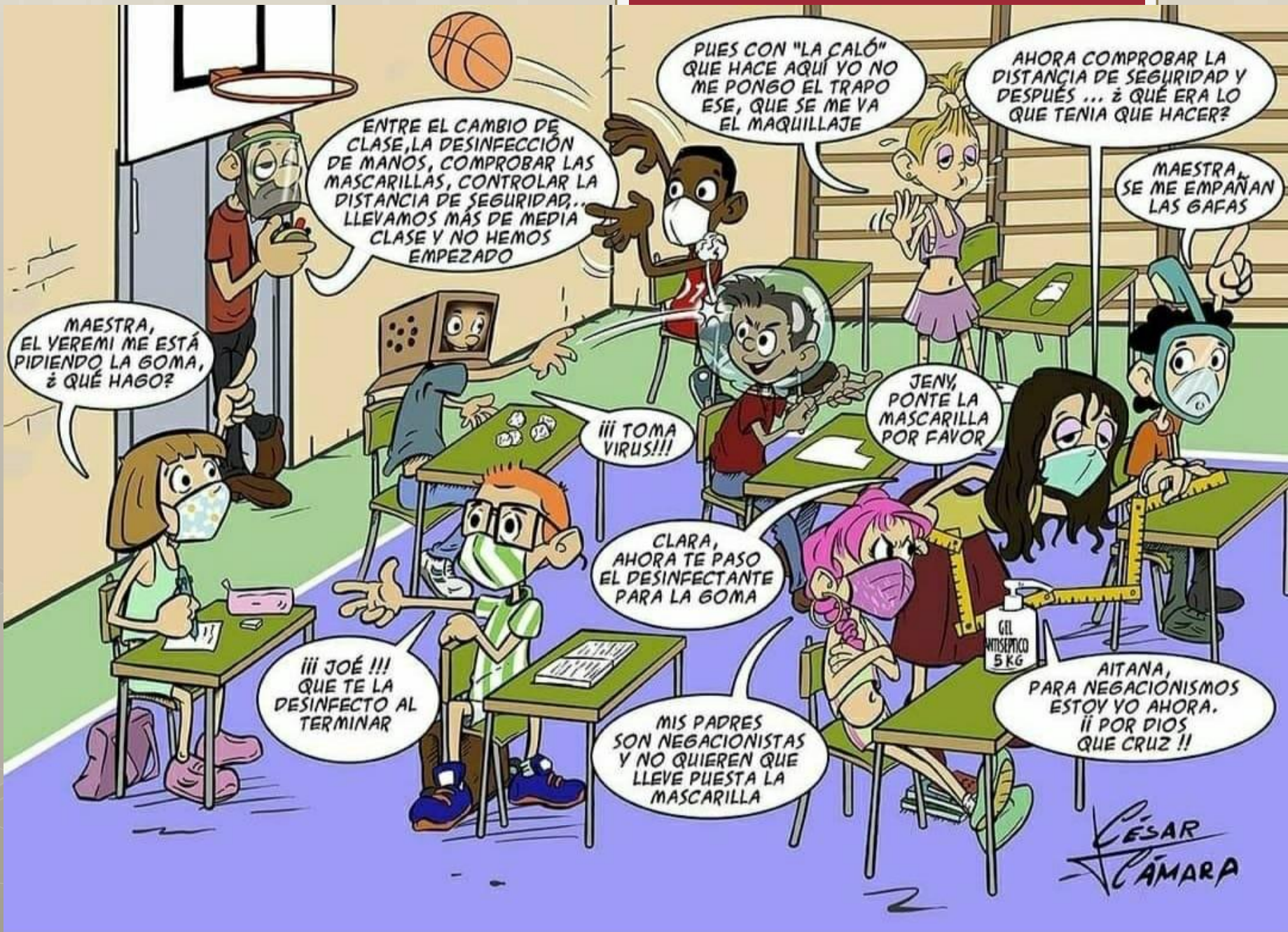
ORACIÓ- LEMA DEL CURS

SEÑOR DIOS, queremos que nos acompañes a lo largo de este curso. Queremos que sea Jesús nuestro guía. Queremos que María y José, modelos para nuestra familia, animen nuestro caminar, nuestro trabajo y amistad. Que tu Espíritu habite en el nuestro y así emprendamos con alegría este nuevo Curso. Amén





Melitón Giménez
TUTORA: Marta



MAESTRA, EL VEREMI ME ESTÁ PIDIENDO LA GOMA, ¿QUÉ HAGO?

ENTRE EL CAMBIO DE CLASE, LA DESINFECCIÓN DE MANOS, COMPROBAR LAS MASCARILLAS, CONTROLAR LA DISTANCIA DE SEGURIDAD... LLEVAMOS MÁS DE MEDIA CLASE Y NO HEMOS EMPEZADO

PUES CON "LA CALÓ" QUE HACE AQUÍ YO NO ME PONGO EL TRAPO ESE, QUE SE ME VA EL MAQUILLAJE

AHORA COMPROBAR LA DISTANCIA DE SEGURIDAD Y DESPUÉS ... ¿QUÉ ERA LO QUE TENIA QUE HACER?

MAESTRA, SE ME EMPAÑAN LAS GAFAS

¡¡¡ TOMA VIRUS!!!

JENY, PONTE LA MASCARILLA POR FAVOR

CLARA, AHORA TE PASO EL DESINFECTANTE PARA LA GOMA

¡¡¡ JOÉ !!! QUE TE LA DESINFECTO AL TERMINAR

MIS PADRES SON NEGACIONISTAS Y NO QUIEREN QUE LLEVE PUESTA LA MASCARILLA

AITANA, PARA NEGACIONISMOS ESTOY YO AHORA. ¡¡ POR DIOS QUE CRUZ !!

CÉSAR CAMARA

Comunicació família-escola

- App educamos: autoritzacions, circulars, missatges i pagaments.
- Aportacions voluntàries 16€ per família mensual.
- Reunions online.
- **Correu:** mmeliton@laencarnacion.es

Organització primers dies

- Comencen etapa nova per a ells (període d'adaptació).
- És moment de plors, hem ajudar-los, no angoixar-se.
- Important no fer canvis ara.
- Material i llibres. (tot amb el nom i rotuladors més endavant).
- Mascareta a l'entrada i eixida del centre.
- Porta de Sant Roc.

Organització de centre: previssió de 2 escenaris

○ 1r escenari: **INCORPORACIÓ DELS ALUMNES AL CENTRE**

- La situació generada per la crisi sanitària derivada de la COVID-19 fa necessari establir una organització extraordinària en la confecció de grups com a conseqüència de la necessitat d'adaptar-la a les mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut enfront a la COVID-19 per als centres educatius en el curs 20/21 que han establert conjuntament la Conselleria de Sanitat i Educació.
- L'entrada i eixida dels alumnes del centre es realitzarà de forma escalonada
- Entrades i eixides sempre per la porta de Sant Roc.
- Grups estables de convivència o grups bombolla. No distància de seguretat entre alumnes però no es podran barrejar en altres grups.
- El tutor estarà les 25h al seu grup i farà els patis amb ells.
- Els alumnes entraran directament a l'aula. El tutor ja estarà esperant-los allí.
- Els patis s'organitzaran per torns, 15 minuts aula i 15 minuts pati
- Totes les reunions es faran online.

○ 2n escenari: ENSENYAMENT A DISTÀNCIA

- Es crearà un compte de correu institucional per a tots els alumnes. Vos l'enviarem per correu al llarg de la setmana que ve junt a la contrasenya que he ho de canviar.
- Utilitzaré l'app **CLASSROOM per organitzar el treball de les matèries** i afegiré a tots els alumnes amb el correu del col·legi. Estructurararé les publicacions per setmanes. En cada setmana, apareixerà les activitats programades per a eixe període.
- Realització de **Sessions de classe online**: quatre vegades a la setmana, una d'elles de seguiment.
- **S'avaluarà a l'alumne segons els criteris de qualificació de cada matèria.**
- Publicaré divendres a les 9h
- Utilitzaré google calend
- ar per a crear els events de les classes online per a que l'alumne tinga totes les sessions en calendari. Esta programació sols es podrà fer visible a partir del moment en que el tutor haja fet la publicació general de la setmana.

Eixides complementàries

- De moment no hi ha hauran.

Ferramentas educativas

- Classroom.
- Educamos.
- Google calendar.
- Google meet.

Protocol COVID

-Obligatorietat de l'ús de la mascareta per a tots els alumnes a partir de 1r primària i per a tot el professorat durant tot el temps de permanència en el centre.

-Desinfecció de mans en l'entrada a l'aula.

-Es prendrà la temperatura en la primera sessió del matí i primera sessió de la vesprada.

-L'ús de la mascareta és complementari i no substitutiu de la mesura de mantindre una distància interpersonal de 1'5m.

-Portes i finestres de les aules sempre obertes.

-Prohibició de l'ús de les fonts. Els alumnes hauran de portar un got d'aigua a la motxilla(anirà i tonarà a casa tots els dies).

Davant un alumne que presente símptomes compatibles amb COVID-10 (febra a partir de 37 graus, tos o sensació de falta d'aire)

-El professor cridarà al responsable del COVID en el centre i que s'encarregarà d'aplicar el següent protocol:

-Se li col·locarà a l'alumne una mascareta quirúrgica (si és menor de 6 anys i no la portava) i se li traslladarà a un aula destinada sols per a este ús.

-S'informarà a la família per a que acudisca al centre a per l'alumne.

-Contactarà amb el centre de salut per informar del fet. En cas de que els símptomes siguin de gravetat, es telefonarà al 112.

MÈTODE DE LECTOESCRITURA: MOLALALETRA

PROGRAMA

- Fil conductor: EL PAÍS DE LES LLETRES
- Intel·ligències múltiples (visual-espacial, musical, corporal-cinestèsica, interpersonal, etc.)
- Prelectura i preescriptura
- Mètode fonètic
- Gran diversitat d'activitats
- Motivació, interès i atenció

MÈTODE DE LECTOESCRIPTURA: MOLALALETRA

PROGRAMA

- Psicomotricitat
- Consciència fonològica (dins de les rutines també)
- Treball manipulatiu – Participació activa
- Foment de la lectura
- Respecte als diferents nivells maduratius
- Pauta Montessori

MÈTODE DE LECTOESCRIPTURA: MOLALALETRA

MATERIALS

- Contes
- Cançons
- Murals
- Làmines de les lletres/personatges
- Llibre de prelectura/lectura
- Pissarra magnètica
- Maniguets de lateralitat
- Bastidor
- Targetes de traços
- Bits de paraules i imatges
- Troquelats
- Titella

Mètode: «Ho veus?»

- × Projectes de comprensió. Entendre els coneixements.
- × Un programa englobat en el coneixement de sí mateix i de l'entorn.
- × Treballa des de les intel·ligències múltiples.
- × Aprendre a aprendre.
- × Programa basat en estratègies de pensament, experimentació, manipulació, estimulació precoç, joc i treball cooperatiu.
- × 3 projectes anuals. 1 per trimestre.

Organització patis

- El pati serà 15 min dins (esmorzaran en classe) i 15 min fora.
- Cada classe estarà en un espai acotat.

Horaris

- Dia 9/09
 - 9:00h-11:00h
- Dia 10/09 de 9:20 a 12:30
- Dia 11/09 de 9:00 a 12:50. Este horari serà en setembre i en juny.
- Octubre
 - Dilluns, dimarts, dijous i divendres.
9:00 a 12:15 de matí i de 15:00 a 16:45 de vesprada.
 - Dimecres de 9:00 a 12:50

Calendari

- Festius:
 - Pont d'octubre del 9 al 12.
 - 8 de desembre festiu.
 - 23 de desembre al 6 de gener. Nadal.
 - 18 al 21 de març. Falles
 - 1 al 12 d'abril. Pasqua
- FIDES(online)

Normes

- Uniformitat.
- Màxima puntualitat.
- Porta no és moment de tutoria.
- Hàbits en casa de neteja e higiene personal. (uniforme, motxilla...) Inculcar hàbits.

MALALTIES CRÒNIQUES

Si algun xiquet o xiqueta té una malaltia crònica
heu de comunicar-ho



HORARI CURS 2020 -2021

CURS: Infantil 5 anys TUTOR/A:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 – 10:00	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)
10:00 – 11:00	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (v)	Medi físic, natural, social i cultural (C)	Llenguatges: comunicació i representació (A)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)
11:30 – 12:15	Medi físic, natural, social i cultural (V)	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (v)	Medi físic, natural, social i cultural (C)	Medi físic, natural, social i cultural (C)	Medi físic, natural, social i cultural (C)
12:15 – 13:00	Llenguatges: comunicació i representació (A)	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (v)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (v)	Tutoria (v)

HORARI CURS 2019 – 2020

CURS: Infantil 5 anys TUTOR/A:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 – 10:00	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)
10:00 – 11:00	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (V)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Llenguatges: comunicació i representació (C)	Tutoria (V)
11:30 – 12:30	Medi físic, natural, social i cultural (C)	Medi físic, natural, social i cultural (C)	Medi físic, natural, social i cultural (C)	Medi físic, natural, social i cultural (C)	Medi físic, natural, social i cultural (C)
12:15- 13:00			Llenguatges: comunicació i representació (V)		
15:00 – 16:00	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (V)	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (V)		Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (V)	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (A)
16:00 – 17:00	Religió (C)	Coneixement de si mateix i l'autonomia personal (V)		Llenguatges: comunicació i representació (A)	Llenguatges: comunicació i representació (A)

Pares delegats

ALTRES INDICACIONS

- Babi.
- Uniforme complet del col·legi (tant per a hivern com per a estiu)
- Calcetins per a psicomotricitat antilliscants.
- Muda de recanvi completa i **marcada i bolsa de plàstic.**
- Dimecres: dia de la fruita.
- Els xiquets entren sempre a soles.
- La jaqueta etiquetada i amb cinta llarga per a penjar (uns 15 cm).
- Medicaments (fora del centre): **documents de centre**(ho explicarem la setmana que ve).

ALTRES INDICACIONS

- Motxilla sense carro.
- Telèfons actualitzats.
- Tutories individuals d'inici de curs (**recollida d'informe**) i trimestrals (online). Dir dia i hora.
- Recollida per diferents persones a les habituals, avisar via App.
- Aniversaris.

Precs i preguntes



GRÀCIES!!!

