

CONSIDERACIONES

- El ocio es un factor educativo de primer nivel. En el ocio estamos educando. Por tanto, es importante que este tiempo libre sea ordenado **¿Cómo?** Diversificándolo y **PRIORIZANDO DE ACUERDO CON NUESTRO PROYECTO Y ESTILO EDUCATIVO.** Un tiempo para...
 - Merendar
 - Ver la tele
 - Hacer los deberes
 - Leer
 - Juegos creativos
 - Salir al parque
- La tarea fundamental alcanza su sentido pleno cuando enseñamos a utilizar los instrumentos para el aprendizaje de talentos.
- Hay muchas cosas sencillas con las que poder disfrutar con nuestros hijos: la admiración de la Naturaleza, el placer de la música, la preparación de una fiesta...**SE TRATA DE HACER FAMILIA, DE ESTAR JUNTOS, DE COMPARTIR VIDA.**
- **Controlar y supervisar el tiempo de ocio** y buscar actividades lúdicas enriquecedoras, “saludables”, estimulantes, educativas...
- El juego no es algo comercial y consumible, mientras que el juguete sí que lo es.
- El juego el colectivo, favorece los hábitos de sociabilidad, se desarrollan valores afectivos, y pone a prueba el dominio de sí mismo. Aprende a compartir metas con sus iguales y a desarrollar su autonomía.
- Crear un ambiente rico en estímulos y jugar con ellos pero no en exceso.
- Practicar deporte es muy beneficioso y debe ser un hábito.
- Estructurar el tiempo de ocio visual acorde a nuestro proyecto de vida.
- Ayudarle a ser crítico/a con la publicidad.
- No darle todo lo que me pida: ayudarle a ver lo que realmente necesita.
- ¡Ser firmes con nuestras decisiones!
- Potenciar el juego simbólico para facilitar su equilibrio. Lee con tu hijo, dibujad juntos, que te ayude en la cocina, la ropa o la compra, juegos de mesa.